



Europsko sveučilište post-industrijskih gradova (UNIC)



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Novo Europsko sveučilište. Osam postindustrijskih gradova.

- Erasmus sveučilište u Rotterdamu, Nizozemska
- Sveučilište Deusto iz Bilbaa, Španjolska
- Sveučilište Koç iz Istanbula, Turska
- Sveučilište Ruhr iz Bochuma, Njemačka
- Sveučilište u Corku, Irska
- Sveučilište u Liegeu, Belgija
- Sveučilište u Oulu, Finska
- Sveučilište u Zagrebu

Koordinator UNIC saveza - Erasmus sveučilište u Rotterdamu

Koordinator projekta na razini Sveučilišta u Zagrebu - Pravni fakultet; prof.dr.sc. Ivan Koprić, voditelj projekta za SuZg

Ukupni proračun: 5 mil €; 650.000 SuZg

Trajanje: 3 godine (2020.- 2023.)



Uključivo | Otvoreno | Urbano | Jedinstveno



224.778 studenata

30.669 nastavnika i drugog osoblja

8.000 doktorskih studenata



Naši ciljevi



- omogućiti stvaranje novog europskog sveučilišta, u okviru Europskog obrazovnog prostora, koje će omogućiti bitno povećanje mobilnosti i uključenosti studenata i sveučilišnih nastavnika
- pridonijeti stvaranju oglednog modela uključivog obrazovanja usmjerenog na rješavanje problema post-industrijskih gradova i sve raznolikijeg europskog društva



Glavne komponente UNIC projekta



Međusveučilišni kampus (UNIC Campus): omogućava studentima, osoblju te istraživačima i sveučilišnim nastavnicima nesmetanu mobilnost nužnu za učenje, nastavu, poučavanje, znanstveno istraživanje, rad i razmjenu usluga unutar UNIC-a, bez obzira na njihovo socioekonomsko i kulturno podrijetlo i stanje. Cilj je osigurati punu inkluzivnost svih kategorija studenata, i to na europskoj razini.

Akademija izrazite raznolikosti (Superdiversity Academy): potiče sveučilišta da prihvate studente i osoblje svih karakteristika i podrijetla. Cilj je otvoriti i razviti nove oblike suradnje i mobilnosti studenata i osoblja između uključenih sveučilišta.

Gradski laboratoriji (City Labs): prostori za razmjenu znanja unutar gradova i s drugim gradovima u kojima djeluje osam sveučilišta koja čine UNIC savez. Cilj je osigurati učinak sveučilišta na preobrazbu gradova koji su izgubili značenje koje su nekad imali u klasičnim industrijama.



Međusveučilišna mobilnost: mogućnosti za suradnju u nastavi i jačanje nastavničkih kompetencija



- **lakše povezivanje** s kolegama iz istih ili srodnih disciplina na sastavnicama sveučilišta uključenih u UNIC savez
- sudjelovanje u pokretanju i oblikovanju **združenih** studijskih programa
- **mobilnost** na UNIC sveučilištima
- jačanje nastavničkih **kompetencija** i **modernizacija** nastavnih metoda





- **predstavljanje** studijskih programa na stranom jeziku koji se već izvode ili će se izvoditi na sastavnicama SuZg UNIC partnerima
- otvaranje mogućnosti **sudjelovanja** UNIC studenata na predmetima koji se izvode na sastavnicama SuZg (virtualno i na stranom jeziku)
- mogućnost pripreme **novih** UNIC predmeta i drugih oblika nastave (ljetne škole, seminari, MOOC, i sl.)





Gradski laboratoriji

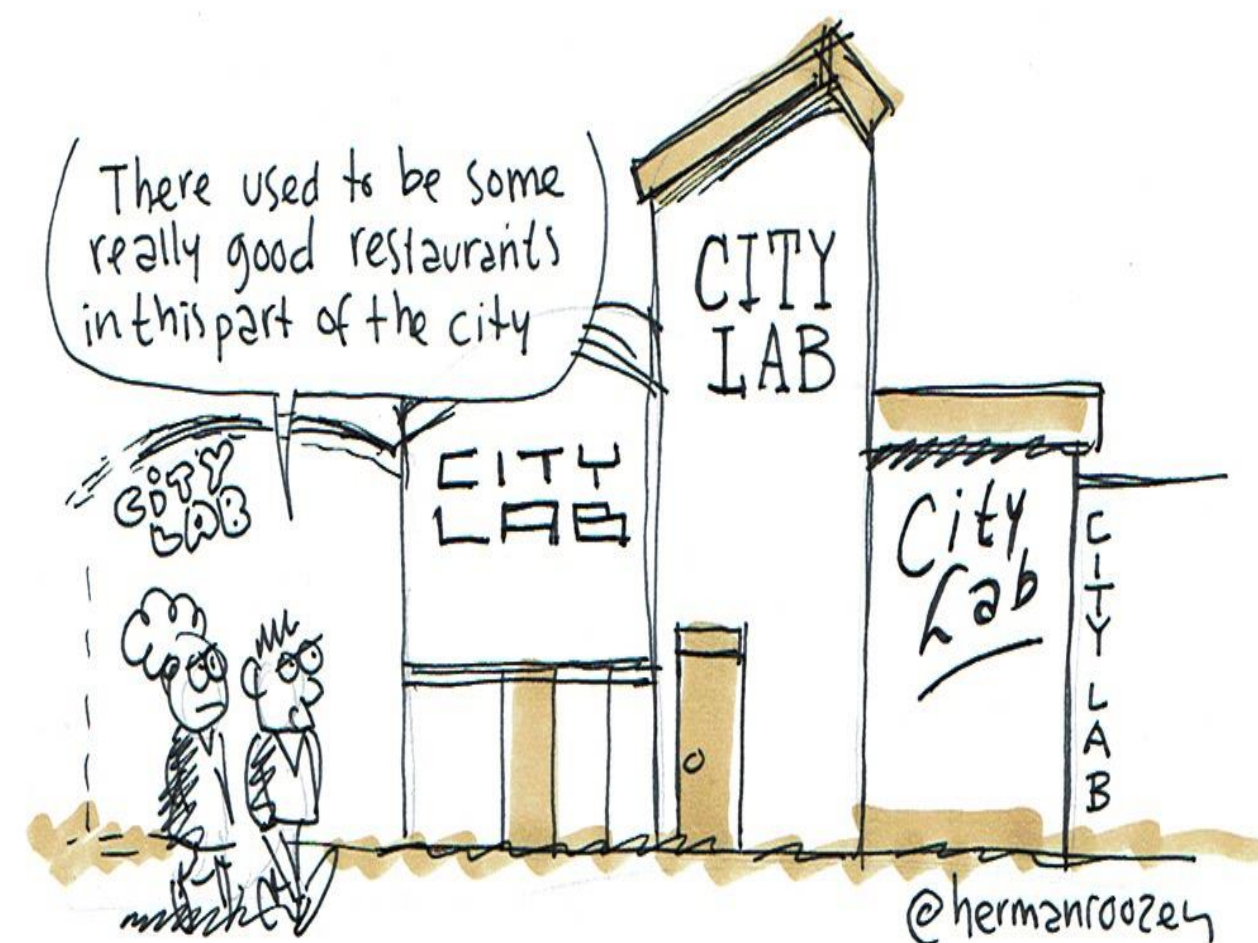
Gradski laboratoriji – mjesto gdje se obrazovanje i znanost susreću sa gradom

Grad kao laboratorij – cilj je potaknuti susret između nastavnika, znanstvenika i studenata s gradskim dionicima (predstavnicima vlasti, poslovnim i civilnim sektorom) kako bi se utvrdili i zajednički riješili problemi vezani uz postindustrijsko obilježje izrazite raznolikosti

Djelovanje gradskih laboratorija usmjereno je **poticanju participativnih oblika upravljanja razvojem grada** pri čemu različiti zainteresirani i kompetentni dionici dobivaju priliku da iznose svoje prijedloge, vizije i rješenja te da sudjeluju u njihovoj implementaciji

Gradski laboratoriji kao europski model prakse usmjerene stvaranju društvenog utjecaja – **sveučilište daje doprinos razvoju grada**





U okviru prvog Gradskog laboratorija pod nazivom „Otporan Zagreb” raspravlja se o pitanjima u rasponu od komunikacije u zajednici i upravljanja ljudskim potencijalima do tehničkih i inovativnih rješenja u upravljanju krizama.

Članovima akademske zajednice GL-i omogućuju da svoje teorijske spoznaje, nalaze empirijskih istraživanja i znanje ponude zajednici kako bi se uz njihovu pomoć utjecalo na one aspekte funkcioniranja grada koji ovise o tom znanju

Studentima se kroz GL-a omogućava da steknu bolji uvid u mogućnosti neposredne primjene naučenog znanja

Gradskim dionicima se putem GL-a omogućava partnerstvo s dionicima koje trebaju za razvoj grada

Organiziraju se kao **fizička i virtualna pop-up mjesta** gdje se putem problemski usmjerenih transformativnih oblika učenja s ciljem pronalaženja inovativnih rješenja gradskih problema susreću domaći i međunarodni dionici

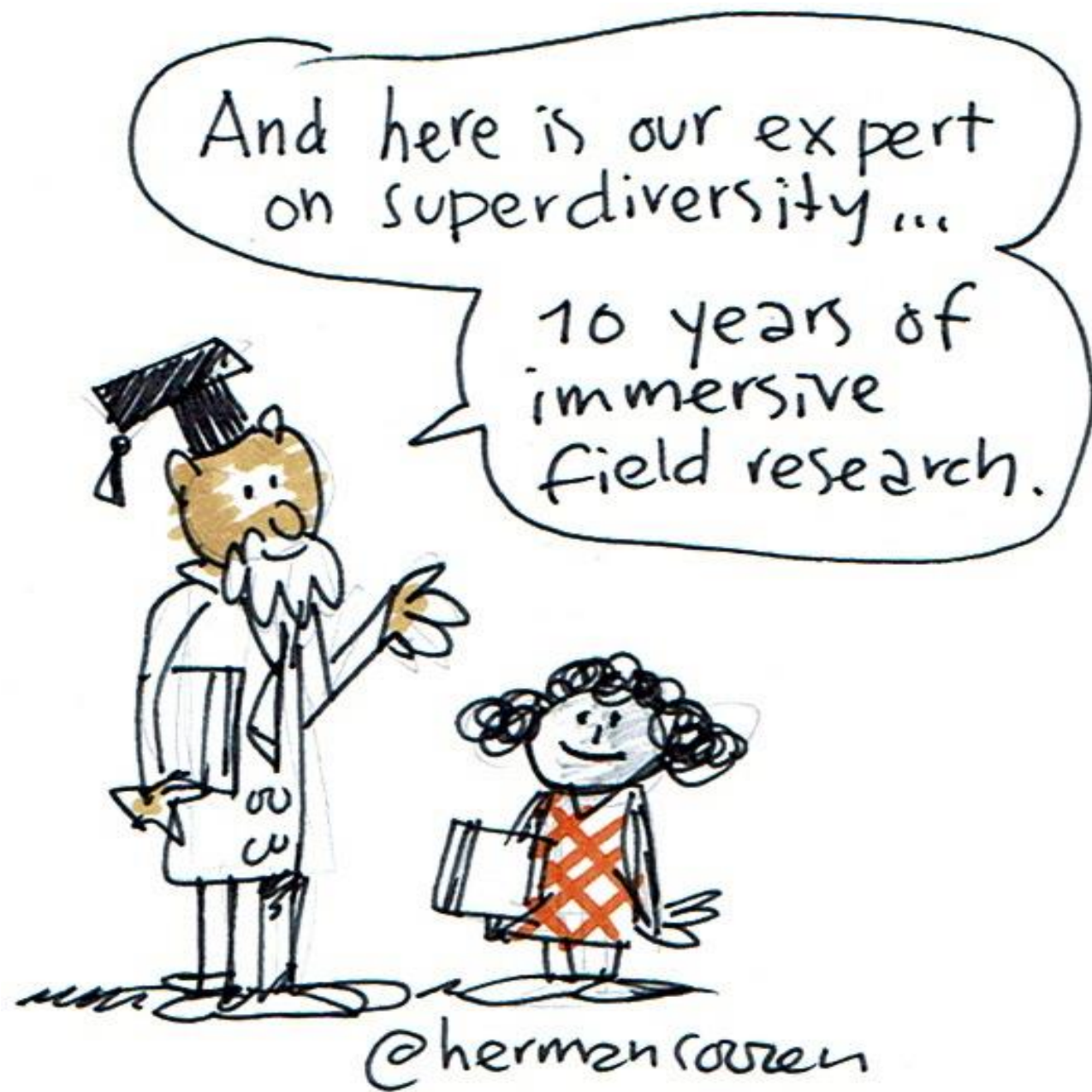




Izrazita raznolikost u studijskim programima i znanstvenim istraživanjima

- jačanje suradnje u znanstveno-istraživačkom radu u međunarodnom okruženju i unutar vlastite discipline/interdisciplinarno
 - stvaranje baze podataka o znanstvenicima
- stvaranje repozitorija dokumenata u kojem će digitalni sadržaji biti dostupni nastavnicima i koje oni mogu koristiti u nastavi i istraživačkom radu
- razmjena iskustava i znanja u izvođenju nastave u izrazito raznolikom okruženju i stjecanje novih kompetencija u pogledu unapređenja nastavnih sadržaja i metodologije u temama izrazite raznolikosti i inkluzije





- kreiranje kolegija koji uključuju teme izrazite raznolikosti
 - uključivanje pitanja razvoja post-industrijskih gradova, inkluzivnosti i izazova koje donosi izrazita raznolikost, kako okoline tako i sveučilišne populacije
- sudjelovanje u razvoju novih nastavnih metoda i podrška u njihovoj implementaciji
 - npr. primjena društveno korisnog učenja kao alata koji omogućava, uvažava i potiče izrazitu raznolikost te doprinosi integraciji tri misije sveučilišta

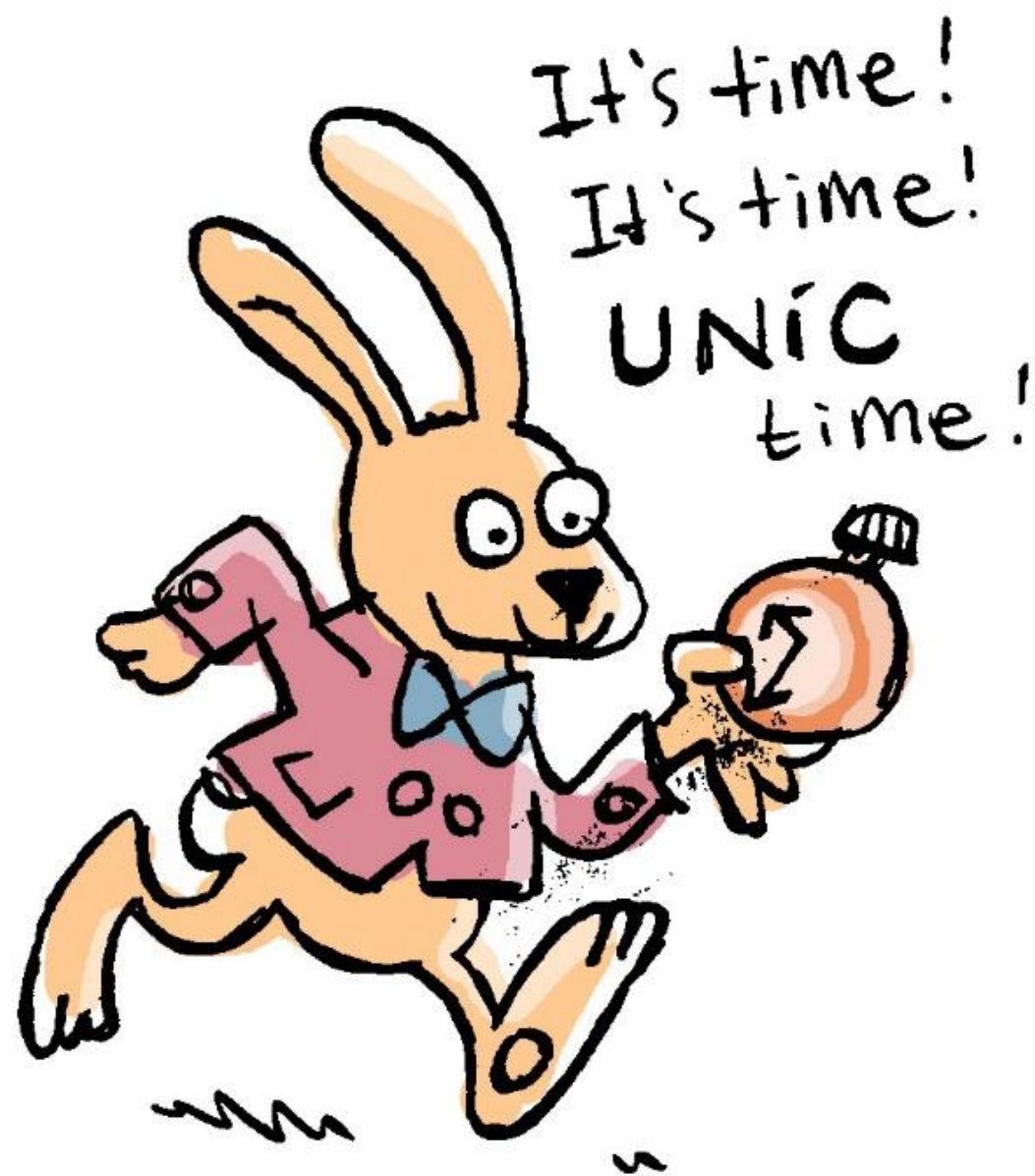


Prema suradničkom pristupu i strukturi za angažirano istraživanje (UNIC4ER): znanstveno-istraživačka komponenta UNIC suradnje



- usklađivanje istraživačke politike kroz razvoj zajedničke UNIC strategije **angažiranih istraživanja**
- razvoj zajedničke **istraživačke izvrsnosti** o postindustrijskoj tranziciji
- razvoj infrastrukture za suradnju Europskog sveučilišta i osam gradova u kojima djeluju kroz osnivanje **Tranzicijske akademije**
- razvoj UNIC virtualnog kampusa na načelima **otvorene znanosti**
- sustavno praćenje i vrednovanje učinaka UNIC4ER aktivnosti na **gradsku tranziciju** i uključivanje angažiranih istraživanja u studije i istraživanje u okviru UNIC saveza, ali i izvan njega





Herman Roozen, Nizozemska

Pratite nas na:

Web: <https://www.unic.eu/>

Twitter: @UNIC_EU

FB: www.facebook.com/unicuniversity

Instagram: www.instagram.com/unic_eu/

